

Директор МБОУ «Мольтинская СОШ

им. Богданова Г.Н.»

Залорев С.А.

« 28 августа 2023 г.



## План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### Задачи:

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- профпробы;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение профпроб,
- «Билет в будущее»
- расположение информационных материалов по профориентации в уголке профориентации.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление уголка профориентации	Классные руководители	<i>Сентябрь</i>	Ответственный по профориентации
2.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги школы	<i>В течение года</i>	Администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление	Классный руководитель бывших 9 классов	<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы

	трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников			
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Классные руководители	<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	Ответственный по профориентации
2.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	Ответственный по профориентации
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся	Обучающиеся 9 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий по внеурочной деятельности	Обучающиеся 2-9 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
3.	Знакомство с профессиями, расширение знаний обучающихся о профессиях в рамках	Обучающиеся	<i>В течение года</i>	учителя-предметники

	профориентационных курсов			
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 5-9 классов	<b><i>В течение года</i></b>	классные руководители
5.	Встречи с представителями различных профессий.	Обучающиеся 8-9 классов	<b><i>в течение года</i></b>	классные руководители
6.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Ответственный по профориентации
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9 классов	<b><i>Сентябрь</i></b>	Администрация школы, классные руководители
2.	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Родителя обучающихся 6-9 классов	<b><i>По плану «Билет в будущее»</i></b>	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий	Родителя обучающихся 1-9 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

Мероприятия по профориентации в школе  
2023-2024 уч. г.

**Внеурочные мероприятия**

<b>2-3 классы</b>	
1 четверть	Мир наших интересов (классный час)
2 четверть	Профессия наших родителей
3 четверть	Путь в профессию начинается в школе
4 четверть	Моя мечта о будущей профессии
<b>4-5 классы</b>	
сентябрь	Экскурсия по школе «Знакомство со школьными профессиями».
октябрь	Беседа «У всякого есть свой талант» с элементами демонстрации коллажа (д/з)
декабрь	Диагностика профессиональных способностей уч-ся
март	Круглый стол «Профессии родителей» (с приглашением родителей)
апрель	Экскурсия в кафе. Знакомство с профессиями (повар, официант, шоумен, рекламодатель): профпробы.
май	Трудовой десант – профпробы (дизайнер, дворник, разносчик рекламы)
<b>6-7 классы</b>	
октябрь	Анкета «Твои способности»
ноябрь	Презентация «Мир современных профессий»
декабрь	Беседа «Профессии нашего села»
январь	Тренинг «Характер и профессия»
март	Беседа «Выбор профессии – это серьезно»
апрель	«Жизненное самоопределение: Хочу. Могу. Надо» - круглый стол
<b>8 класс</b>	
сентябрь	«Дело твоей жизни». Анкетирование
ноябрь	Проведение профориентационной игры: «Угадай профессию»
декабрь	Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда"
апрель	Представление презентаций «Моя будущая профессия»
<b>9 класс</b>	
1 четверть	<b>В мире профессий.</b>
	<b>Темперамент и профессия. Определение темперамента.</b>
	<b>Что я знаю о своих возможностях</b>
	Профтестирование
2 четверть	<b>Классификации профессий. Признаки профессии.</b>
	Беседа
	<b>Определение типа будущей профессии</b>
	Просмотр и обсуждение видео.
3 четверть	<b>Интересы и склонности в выборе профессии.</b>
	<b>Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Беседа</b>
	<b>Уровни профессиональной пригодности.</b>
	<b>Мотивы и потребности. Беседа</b>
4 четверть	<b>Ошибки в выборе профессии. Классный час</b>
	<b>Пути получения профессии.</b>
	<b>Навыки самопрезентации. Встреча с выпускниками школы</b>