МБОУ « Мольтинская ООШ имени Богданова Г.Н.»

**Краткосрочный проект**

**в разновозрастной группе**

**«Моя семья»**

Подготовила и провела :

воспитатель

Миронова Инна Андреевна

2024г.

**Актуальность:** В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.

**Наш проект**– прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления детско-родительских отношений. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

**Цель проекта:** Формирование у детей дошкольного возраста представление о семье, о семейных традициях.

**Задачи проекта:**

* Закрепить с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»;
* Закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек;
* Познакомить детей с понятием «родословное древо» и создать семейное древо в онлайн - формате;
* Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
* Привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации проекта**:19.01.2024 – 26.02.2024г .г.

**Участники проекта:** Воспитатели, родители, дети разновозрастной группы.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Аннотация к проекту:** Данный проект разработан для детей разновозрастной группы (дети от 3 до 7лет). Проект состоит из трех этапов реализации: подготовительный, практический, заключительный. По типу проект: творческий, краткосрочный.

В проекте используются разные методы работы (беседы, чтение художественной литературы, наглядный метод), а также разные виды детской деятельности (познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая).

**Форма организации:**  беседы, игры, совместная деятельность родителей и детей.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

* Определение проблемы;
* Постановка целей и задач;
* Составление плана мероприятий по реализации проекта;
* Подбор наглядно-иллюстративного материала;
* Подбор художественной литературы в рамках проекта;
* Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;
* Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
* Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке;
* Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – основной:**

**Работа с детьми**:

* Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, дидактические, пальчиковые;
* Чтение художественных произведений;
* Рассматривание иллюстраций;
* Беседы;
* Продуктивные виды деятельности;

**Работа с родителями:**

* Консультация;
* Беседы;

**3 этап – заключительный:**

* Выставка проделанных работ.

**План мероприятий по реализации проекта:**

***«Социально-коммуникативное развитие»:***

**Сюжетно – ролевые игры**: «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

**Игровые упражнения:** «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед».

**Беседы:**«Моя семья»**,**«Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра).

***«Речевое развитие»:***

**Чтение художественной литературы:**

* Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»;
* Потешки*:* «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;
* Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка»;
* Загадки:тема «Семья».

**Театрализация**: «Волк и козлята», «Репка», настольный театр «Колобок».

**Упражнения:**«Доскажи предложение», «Скажи ласково», «Кто какой», «Позвони по телефону маме (папе)».

***«Познавательное развитие»:***

**Конструирование:**«Дом для семьи**».**

**Беседы:**«Что такое хорошо и что такое плохо» (по картинкам); «Мамы и детки».

**Игры:**«Моя мама самая…..»,«Чьи вещи», «Наведи порядок», «Одень куклу».

***Художественно-эстетическое развитие***:

**Рисование:** «Портрет мамы».

**Аппликация:**  «Открытка для мамы».

**Лепка:** «Угощение для бабушки и дедушки».

***Физическое развитие:***

**Подвижные игры:** «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди».

**Пальчиковые игры:**«Дружная семейка»,«За работу»,«Семья».

**Физкультминутки:**«Семья»,«Вот какие мы», «Здравствуйте».

***Работа с родителями:***

**Консультации:**«Семья и семейные ценности», «Семья наш тёплый дом»; «Семейные ценности - залог успешного воспитания», « Оформи в онлайн-формате семейное древо».

**Риски и пути преодоления рисков:**Реализация проекта предусматривает возникновение риска невыполнения поставленных задач.Низкая мотивация детей и родителей к участию в данном проекте может вызвать незаинтересованность участников проекта.

Для этого была предпринята следующая система мер:

* Самоконтроль над выполнением задач проекта;
* Анализ процесса промежуточных и конечных результатов;
* Оказание помощи родителям.

**Выводы:**Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате  мероприятий,  которые были проведены в ходе проекта: беседы, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили  положительный результат. У детей формировалось представление о семье, о семейных традициях.