

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 4 от
« 12 » апреля 2024 г.



И подтверждаю:
« 22 » апреля 2024 г.
Директор

Задоров Э.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мольтинская
основная общеобразовательная школа имени Богданова Г.Н.»

Отчет о результатах самообследования за 2023год



2024 г.

Содержание

Аналитическая часть

1. *Общие сведения о МБОУ «Мольтинская ООШ»*3 - 4
2. *Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения*4 - 5
3. *Система управления МБОУ «Мольтинская ООШ»*5 - 7
4. *Оценка образовательной деятельности*.....7 - 26
5. *Организация учебного процесса*.....26 - 30
6. *Содержание и качество подготовки обучающихся*..... 30 - 38
7. *Востребованность выпускников*.....38
8. *Функционирование ВСОКО*.....39 - 40
9. *Качество кадрового обеспечения*.....40 - 43
10. *Качество учебно-методического обеспечения*.....43 - 44
11. *Качество библиотечно-информационного обеспечения*.....44
12. *Материально-техническая база*.....44 - 45

Статистическая часть

13. *Результаты анализа показателей деятельности организации*.....46 - 47

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за прошедший учебный год и дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности ОО;
3. Выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработке мероприятий, направленных на повышение качества деятельности образовательной организации, на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписания занятий).
2. Анализ и результаты ГИА, определяющие качество подготовки выпускников.
3. Внешние и внутренние оценочные материалы.

Форма предъявления информации:**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мольтинская основная общеобразовательная школа имени Богданова Г.Н.»
Руководитель	Задоров Эдуард Аркадьевич
Адрес организации	669230, Иркутская область, Осинский район, с. Каха, ул. Молодежная, 5
Телефон	83953993541
E-mail	molta.school@mail.ru
Учредитель	администрация Осинского муниципального района Иркутской области 669200 Россия Иркутская область, с. Оса, ул. Свердлова, д.59 тел. 83953931609 Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя образовательной организации, является Осинское МУО.
Организационно-	муниципальное учреждение

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- **Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мольтинская основная общеобразовательная школа имени Богданова Г.Н.»** (утвержден Постановлением МО «Осинский район» от 03.04.2017 г. № 140);

- **Свидетельство о государственной регистрации права:**

1. 38 АЕ, 288910, 13.12.2013г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, постоянное (бессрочное)

2. 38 АЕ 288912, 13.12.2013г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление

3. 38 АЕ 288902, 13.12.2013г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием школы

4. 38 АЕ 288911, 13.12.2013г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием школы

5. 38 АЕ 288913, 13.12.2013г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием школы

- **Лицензия** Серия 38Л01 № 0000647, регистрационный № 5871 от 21.12.2012 г., ИНН 8505002244,

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2012 № 5871 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно:

1. **Общее образование:**

- а) дошкольное образование
- б) начальное общее образование;
- в) основное общее образование;

2. **Дополнительное образование:**

- а) Дополнительное образование детей и взрослых.

- **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 38А01 № 0000771 от 26 декабря 2014, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия до 26 декабря 2026 г:

- 1. дошкольное образование
- 2. начальное общее образование
- 3. основное общее образование,

- **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- 1) Коллективный договор МБОУ «Мольтинская основная общеобразовательная школа имени Богданова Г.Н.»;
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Мольтинская основная общеобразовательная школа имени Богданова Г.Н.»;
- 3) Положение о педагогическом совете;
- 4) Положение о методическом совете;
- 5) Правила внутреннего распорядка обучающихся;

3. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ «Мольтинская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **методический совет**, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- четырёх предметных школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Совет ученического самоуправления:** планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов, они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей. Также оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум (ППК)**. Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение (СПС)**, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, логопед, заместитель директора по ВР, отвечающий за воспитательную работу и классные руководители. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 17.10.2013. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Режим работы школы:

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме первого, для которого установлена пятидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий – 09.00 ч

1 класс – 5-дневная рабочая неделя

2-9 классы – 6- дневная рабочая неделя

Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе – 35-40 минут.

Приход дежурного администратора -08.30 ч.

Приход дежурного учителя – 08.40 ч.

Режим работы дежурного администратора: ежедневно с 08.30 до 17.00 ч

Режим работы дежурного классного руководителя: ежедневно с 08.40 до 15.00ч.

Режим работы рабочих электробойлера: 09.00 – 09.00 ч.

Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Дошкольное образование, направленное на формирования общей культуры ребёнка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Мольгинская ООШ имени Богданова Г.Н.», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного

процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1-2 и 5-6 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

– 1, 2 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

– 5, 6-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ООП):

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);

– основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС)

– основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 3-4 классов (нормативный срок освоения – 2 года);

– основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-6-х классов (нормативный срок освоения – 5-4года);

– основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 7-9 классов (нормативный срок освоения – 3 года);

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, СИПР).

ВЫВОД: реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, разработала план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по:

- обучению детей вопросам информационной безопасности;

- поддержке творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;

- созданию условий для формирования благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;

- психолого-педагогического тестирования на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОРВ

2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023г. в ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Не все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (технология, бурятский язык и литература, физика)
2. На уроках учителя (в большинстве) используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- с нарушениями речи

Обучающийся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заканчивает обучение в общеобразовательном классе, 2 ученика – на смешанном обучении, 1 ученик – на домашнем обучении.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС для детей с ОВЗ НОО, ООО;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и их возможностей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков и секций, а также творческих объединений дополнительного образования по линии ДЮСШ и ДШИ. Все педагоги, работающие с этими обучающимися, прошли курсовую

подготовку по дополнительным профессиональным программам. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Ими проводится диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная и просветительская работа. Применяются специальные методы, приемы работы для коррекции недостатков в развитии, для улучшения произносительной стороны устной речи, развитию слухового восприятия. Проводятся занятия по ритмике, адаптивной физкультуре. Всегда в поле зрения Школы работа с родителями и опекунами по вопросам психофизического развития детей, создания комфортных условий в семье, трудового воспитания, соблюдения режима дня.

В течение года администрация Школы проводила мониторинг качества образования. Объектом мониторинга были результаты достижения предметных и личностных результатов освоения АООП и их соответствие планируемым результатам освоения АООП. Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год показал, что два обучающихся 5 и 9 классов (АООП УО) не преодолели минимальный уровень овладения предметными результатами по русскому языку и чтению: нет выразительного чтения, вызывают затруднения вопросы с выделением главной мысли прочитанного текста, его пересказа, деления текста на части и их оглавление, с письмом мини-сочинения, составлением рассказа. Анализ проверочных и контрольных срезов выявил пробелы в грамматике и орфографии. Вместе с этим есть положительная динамика в расширении словаря и восприятия обиходно-разговорного и учебного материала, произносительной стороны устной речи. На достаточном уровне результаты по физической культуре, основам социальной жизни, профильному труду. По остальным предметам результаты достигнуты на минимальном уровне. Оценка личностных результатов проводилась на основе наблюдений учителей-предметников, классного руководителя, родителей и экспертной комиссии. По мнению родителей и опекунов наблюдается положительная динамика поведения в повседневной жизни, адекватное представление об окружающей среде, о своих возможностях, овладения социально-бытовыми умениями, трудовыми навыками. Экспертная комиссия в составе классных руководителей, психолога, логопеда, заместителя директора по УВР также отмечают положительную динамику в овладении жизненными компетенциями. Два ученика (в первом и третьем классах) обучаются по СИПР вариант 2 в соответствии с ФГОС УО.

Рекомендации:

- Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году;
- Обратить особое внимание на развитие коммуникативно-речевых навыков обучающихся;
- Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждой четверти;
- Совершенствовать качество проведения уроков;
- Проводить индивидуальную работу с обучающимися по устранению дефицитов знаний;

- Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в Школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Основные направления воспитания и социализации:

- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
- Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
- Экологическое воспитание.
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В воспитательной работе принимали участие 9 классных руководителей, педагог-организатор, заместитель директора по УВР, советник по патриотическому воспитанию. Из них с высшим образованием - 9, среднее специальное – 3. Высшая квалификационная категория – 2, первая квалификационная категория – 3 человека. Учитель физкультуры имеет высшую квалификационную категорию. Заместитель директора по воспитательной работе – высшее образование, 1 категория.

В МБОУ «Мольтинская ООШ им. Богданова Г.Н.» на конец 2023 года обучался 70 учеников

Организация горячего питания

1. Организация питания на конец 2023 года:

- учащиеся начальной школы (23 детей) – бесплатное питание.
- учащиеся основной школы (40 детей) - бесплатное питание.
- 7 обучающихся питаются на платной основе.

В Школе две столовые: модульная на 25 мест для начальной школы и столовая для 5-9 классов на 40 посадочных мест. Школьники бесплатно получают 0,2 гр. молока в день. Дети-инвалиды (3 ребёнка) и с ОВЗ получают двухразовое питание. В столовой работает два повара. Утвержден директором школы график питания учащихся, создан приказ о бракеражной комиссии.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения около раздаточной линии.

Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства.

Для мытья рук установлены умывальные раковины (4 шт.). Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат). К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

2. Продукты, поставляемые в школьную столовую

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывает ИП Хамнуева Ольга Романовна. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

3. Меню

С учетом возраста учащихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее

использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, приготовление на пару, запекание.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет старший повар в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПин 2.4.5.2409-08, осуществляется контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб.

Внеурочная деятельность

Все обучающиеся заняты внеурочной деятельностью и охвачены дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Мольтинская ООШ им. Богданова Г.Н.» реализовалась через творческие объединения (кружки), план воспитательной работы школы, через реализацию воспитательных планов классных руководителей, организовывалась по 5 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организаци и внеурочной деятельности	Название курса/программы	Классы/кол. детей				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	секция	Волейбол (доп.общеразвивающая программа)	3	2	1	2	6
	секция	Шашки (доп.общеразвивающая программа)	1	2	2	4	9
	секция	Вольная борьба (доп.общеразвивающая программа)	2		2	2	6
Духовно-нравственное	кружок	Музейное дело (доп.общеразвивающая программа)	2	2	3	3	10
Общекультурное	кружок	В мире татарского языка (курс внеурочной деятельности)			1	1	2
	кружок	Вокал (доп.общеразвивающая программа)	1	2	1	1	5

	кружок	Йочин/ятага (доп.общеразвивающая программа)		2		1	3
	кружок	Хореография (доп.общеразвивающая программа)				2	2
Общеинтеллектуальное	кружок	Народные игры и игровые упражнения (курс внеурочной деятельности)	1	2	5	6	14
Количество часов в неделю			5	5	5	10	25
Количество часов в год			170	170	170	340	850

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название курса/программы	Классы/кол. детей					Всего
			5	6	7	8	9	
Общекультурное	кружок	«Вокал» (доп.общеразвивающая программа)	-	1	-	1	1	3
	кружок	«В мире татарского» (курс внеурочной деятельности)	1	1	1	-	-	3
Социальное	кружок	«Этноэкология» (курс внеурочной деятельности)	11	-	-	-	-	11
Духовно-нравственное	кружок	«Музейное дело» (доп.общеразвивающая программа)	2	2	2	1	2	20
Общеинтеллектуальное	кружок	«В лабиринтах математических задач» (курс внеурочной деятельности)	-	-	-	-	1	1
	кружок	«В лабиринтах географии» (курс внеурочной деятельности)	-	-	-	-	1	1
	кружок	«Трудные вопросы биологии» (дооп)	-	-	-	-	8	2
	кружок	«Русский практикум» (курс внеурочной деятельности)	-	-	-	-	10	1
	кружок	«Решение экспериментальных задач по химии» (дооп)	-	-	-	1	7	8
	кружок	«Физика вокруг нас» (курс внеурочной деятельности)				5		5
	кружок	«Робототехника»	3	3	1			7
	кружок	Йочин/ятага	1					1

		(доп.общеразвивающая программа)						
	кружок	Хореография (доп.общеразвивающая программа)	3	4				7
Спортивно - оздоровительное	секция	Волейбол (доп.общеразвивающая программа)	5	6	4	3	7	25
	секция	Шашки (доп.общеразвивающая программа)	2	2	2	2	-	8
	секция	«Вольная борьба» (доп.общеразвивающая программа)	2	2	2	2	-	8
Внеурочная деятельность на неделю			10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность за год			340	340	340	340	340	1700

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю, каждый четверг. Учебный процесс в рамках данного курса осуществляется в формате дополнительных мероприятий, включая классные часы, диагностические тесты, проектную деятельность, экскурсии, посещение предприятий и организаций для изучения и ознакомления с профессиями. Затруднение, которое Школа испытывает при работе в данном направлении, отсутствие школьного транспорта для выездов на экскурсии. Ответственным за организацию и проведение занятий назначен педагог-организатор.

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся

В данном направлении в течение года у учащихся формировались такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, уважение к старшим, развивались творческие способности.

В рамках межведомственного проекта «Культура для школьников» обучающиеся приняли участие в анкетировании по Яндекс-форме.

В период с 25 по 30 числа каждого месяца Министерством образования Иркутской области организован мониторинг по реализации общеобразовательными организациями межведомственного проекта «Культура для школьников».

«Здравствуй, Книжкин дом» - экскурсия в Кахинскую сельскую библиотеку им. А.И. Еврасимовой (на весенних каникулах).

В течение года прошли такие мероприятия:

- Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
- «Последний звонок»
- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- «День учителя»: «День самоуправления», праздничный концерт
- «Золотая осень»
- Новогодние мероприятия:
 - Голубой огонёк (начальная школа)
 - Голубой огонёк (основная школа)
 - Сагаалган
 - День здоровья
 - Праздник, посвященный 8 марта

Патриотическое воспитание учащихся

Актуальность патриотического воспитания подрастающего поколения всегда была важнейшей задачей Школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм – важнейшая черта всесторонне развитой личности. У детей Школа должна выработать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Задачи: Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

С 21.03.23 по 24.03.23 проведены муниципальные отборочные этапы районного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы».

Хамаева Дарья и Задорова Екатерина заняли I место в районном фестивале детского и юношеского творчества «Весна Победы» в номинации "Художественное слово" (12-14 лет, поэзия), рук. Богданова Н.В.

Задоров Михаил занял II место в районном фестивале детского творчества «Весна Победы» в номинации "Эстрадное пение" (9-11 лет), рук. Хайрулина А.Г.

Ансамбль «Арьюн булаг» (Батудаева Диана, Задорова Екатерина, Лаврентьева Лена, Хамаева Дарья) занял III место в районном фестивале детского и юношеского творчества «Весна Победы» в номинации "Эстрадное пение" (12-14 лет), рук. Хайрулина А.Г.

Танцевальный ансамбль «Сэсэг» занял II место в районном фестивале детского и юношеского творчества «Весна Победы» в номинации "Народный танец" (12-14 лет), рук. Гимазова Н.В.

28 апреля 2023 г. состоялся окружной фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Вокальный ансамбль «Арюун булаг» занял III место в номинации «Вокал», рук. Хайрулина А.Г.

Задорова Екатерина и Хамаева Дарья заняли I место в номинации «Художественное слово», рук. Богданова Н.В.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремилась вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, свою малую родину

Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек

Задачи: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Классные часы: «4 ключа к твоим победам», «Умей сказать «Нет!», «Мы за ЗОЖ», «Движение - это жизнь». Просмотр документального фильма «Наркомания и вред наркотиков»

С 1 по 9 апреля прошла профилактическая Неделя: «Жизнь! Здоровье! Красота».

Проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «В человеке все должно быть прекрасно», «Жизнь! Здоровье! Красота!»
- просмотр видео о правилах поведения в различных ситуациях
- конкурс рисунков
- соревнование по волейболу среди 5-9 классов
- флешмоб «Мы за ЗОЖ»

17 сентября был проведён День здоровья для ребят и учителей в целях пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья.

День здоровья проводится в форме спортивных игр, эстафет.

Кроме оздоровительного эффекта, такие мероприятия способствуют хорошему настроению, созданию благоприятного психологического климата в классах, дают возможность ребятам раскрыть свои способности в нестандартной обстановке за пределами школьных стен и проявить свои лучшие качества: уважение к окружающим, заботу о товарищах, силу, выносливость, смекалку, терпение и др.

I место заняла команда «Орлы», капитан Мадасов Николай, II место - команда «Монолит», капитан Батудаев Артём, III место - команда «Dream team», капитан Богданов Николай, IV место - команда «Юность», капитан Алексеев Андриян.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих

способностей, с 19 по 24 сентября были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП и ПДД:

- классные часы: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде», «Соблюдайте ПДД», «Правила дорожного движения», «Путешествие в страну дорожного движения»;
- просмотр видеоролика о безопасности на дорогах;
- беседа о ПДД;
- игра «Знатоки ПДД».

С 28.09 по 7.10 учащиеся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявить исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов. Согласие родителей обязательно (все родители 7-9 классов написали согласие на участие обучающегося в СПТ)

С 13 по 20 октября в МБОУ «Мольтинская ООШ им. Богданова Г.Н.» прошла профилактическая неделя «Будущее в моих руках». Были проведены следующие мероприятия: «Будущее в моих руках», «Вред алкоголя», «Будущее в твоих руках», акция «Улыбка класса».

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Задачи: Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений.

- Классные часы: «Конституция — основной закон государства», «Моё право на образование. Кем хочу стать?», «Права и обязанности обучающегося», «Подросток и закон».
- Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
- Социально-психологическое тестирование «Профилактика употребления ПАВ»
- Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!»

С 7.03.2023г. по 15.03.2023г. была проведена неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

Основной целью проведения недели безопасности является расширение знаний детей о правилах дорожного движения и привитие навыков правильного поведения на дороге.

25.10.2023г. инспектор ПДН отдела полиции № 1 (дислокация с. Оса) капитан полиции Шавалева Е.А. совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Боханский» лейтенантом полиции Хулугуровым В.В. провели профилактическую беседу с учащимися 1-9 классов МБОУ «Мольтинская ООШ» на темы:

«Нормы уголовного и административного законодательства», «Возраст привлечения к административной и уголовной ответственности», «Административная ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД», «Безопасность детей на дорогах в дни осенних каникул», «Правила для юного пешехода», «Соблюдение Закона Иркутской

области № 38-оз «О комендантском часе», «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Профилактика дистанционного мошенничества». Обучающимся были вручены светоотражающие значки, памятки.

Физическое воспитание

За отчетный период учебного года школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:

- Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Работа велась по школьным направлениям:

- Учебно-воспитательный процесс
- Внеклассная работа
- Участие в соревнованиях различного уровня.

Ребята нашей школы в течение года участвовали в соревнованиях разного уровня и добивались хороших результатов.

1 мая 2023 года прошли районные соревнования по волейболу среди девочек 2011-2012 г.р. МБОУ «Мольтинская ООШ» заняла 2 место. Тренер – Биртанова А.Д.

6 мая 2023 г. в ФОКе «Баатар» прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Команды из 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) состязались в обязательных программах: поднимание туловища из положения лежа, отжимание, подтягивание на высокой перекладине, наклон вперед из положения сидя (упражнение на гибкость), прыжки в длину с места, бег 30 м, 1000 м.

Обучающиеся 5 класса МБОУ «Мольтинская ООШ им.Богданова Г.Н.» заняли II место. Тренер: Биртанова А.Д.-Ц.

В мае 2023 года команда МБОУ «Мольтинская ООШ» в составе пяти обучающихся и руководителя выезжали в город Казань на конкурс РДДМ. По итогам конкурса были награждены грамотой за 1 место.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Задачи: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года:

- Организация дежурства в классных помещениях
- Дежурство обучающихся по школе
- Трудовые десанты по уборке территории школы
- Классные часы и беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»
- Родительское собрание «Профессиональное самоопределение подростков»
- «Аукцион добрых дел»

Для нашей школы субботник – неотъемлемая часть общешкольной жизни.

4 мая 2023г. была проведена большая работа по уборке мусора, сухой листвы. Ребята дружно взялись за работу и быстро навели порядок во дворе и на близлежащей территории.

Судя по боевому настрою и отличному настроению, ребята были готовы приложить все усилия для того, чтобы территория вокруг родной школы засияла чистотой. Каждый внес в это дело частичку своего тепла.

На пришкольном участке дети сами выращивают картофель и другие овощи. Летом ученики замечательно поработали в трудовом лагере и вырастили хороший урожай. Это дополнительный источник витаминов в зимнее и весеннее время.

Сентябрь — пора уборки урожая. 9 сентября обучающиеся 2-9 классов, классные руководители дружно вышли копать картофель. Все очень старались. Выполнен большой объём работы. По итогу было собрано 136 кг картофеля.

Экологическое воспитание

Задачи: Изучение учащимися природы и истории родного края, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

В течение года проводились классные часы экологической направленности «Экология — это все, что нас окружает».

В школе ведется курс внеурочной деятельности «Этноэкология» в 5 классе на 34 часа.

Цель: формирование и развитие экологической грамотности для экологически сообразного поведения к объектам природы. По линии ДДТ ведется кружок (дополнительная общеразвивающая программа) «Музейное дело», цель которой расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Результаты участия в районных, окружных и областных конкурсах

С 6 по 20 сентября 2023 года по плану МБУ ДО «Осинский ДДТ» проведен районный фотоконкурс «Лето в объективе» в дистанционной форме.

Цель: пропаганда семейных традиций, здорового образа жизни и активного отдыха обучающихся во время летних каникул.

Номинация «Летнее путешествие»

11-14 лет. I место – Николаева Наталья, класс (рук. Гимазова Р.М.)

4 октября 2023 года по плану МБУ ДО «Осинский ДДТ» проведен районный конкурс чтецов «Читаем классику» в дистанционной форме.

Цель конкурса – развитие у детей интереса к книге, формирование вкуса и привычки к чтению высокохудожественной прозы и поэзии.

Номинация «Лирика»

Среди 4-6 классов:

3 место – Миронова Наталья, 5 класс (рук. Богданова Н.В.);

Среди 7-9 классов:

2 место – Хамаева Дарья, 9 класс (рук. Богданова Н.В.);

Номинация «Проза»

Среди 4-6 классов:

1 место – Попова Кристина, 5 класс (рук. Богданова Н.В.).

Среди 7-9 классов:

1 место – Задорова Екатерина, 9 класс (рук. Богданова Н.В.);

13 октября 2023 г. в п. Усть-Ордынский состоялся открытый окружной конкурс чтецов «Читаем классику».

Задорова Екатерина заняла I место в номинации «Проза». Руководитель: Богданова Н.В.
С 16 октября по 15 ноября МБУ ДО «Осинский ДДТ» был проведен районный конкурс творческих работ «Моё село».

Цель – воспитание в молодом поколении патриотизма, привития любви и интереса к своему селу.

Номинация «Сочинение».

Хамаева Дарья заняла 3 место (рук. Богданова Н.В.)

Номинация «Рисунок»:

Батудаева Мария, 5 класс – 3 место (рук. Батудаева Л.А.)

Батудаев Артем, 7 класс – 1 место (рук. Гимазова Р.М.)

Николаева Наталья, 9 класс – 1 место (рук. Гимазова Р.М.)

С 25 ноября по 18 декабря 2023 г. МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества» был проведён районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов».

Конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо»:

Номинация «Оригинальная новогодняя игрушка».

15-17 лет: 3 место – Иванов Мирон, 9 класс, рук. Хойлова И.Р.

Конкурс рисунков «Новый год в моей семье»:

Номинация «За час до Нового года». 11-14 лет:

2 место - Гимазова Динара, 5 класс, рук. Гимазова Р.М.

Номинация «Новогодние традиции»:

3 место – Батудаева Мария, 5 класс, рук. Батудаева Л.А.

Конкурс чтецов «Новогодних красок хоровод»:

7-10 лет: 2 место – Иванов Никита, 2 класс, рук. Батудаева Л.А.;

11-14 лет: 2 место – Батудаева Мария, 5 класс, рук. Богданова Н.В.;

11-14 лет: 2 место – Иванова Олеся, 8 класс, рук. Богданова Н.В.;

Итоги окружного новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов»:

Конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо»

Иванов Мирон – III место, рук. Хойлова И.Р.

Конкурс чтецов «Новогодних красок хоровод»

Батудаева Мария – III место, рук. Богданова Н.В.

Ученическое самоуправление

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность.

Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий

диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия.

В состав органа ученического самоуправления входят учащиеся с 5 по 9 класс.

Президентом ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году была избрана ученица 8 класса Задорова Екатерина.

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

Вывод: в школе создаются условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся.

Выводы по результатам воспитательной деятельности школы в 2023 году

По сравнению с предыдущим годом:

- мероприятия, проводимые в школе в 2023 году, вызвали у учащихся больший интерес;
- проведенные мероприятия были разнообразны по тематике и форме проведения;
- по сравнению с предыдущим годом значительно увеличилось количество мероприятий правовой тематики;
- увеличилось количество конкурсов, в которых дети заняли призовые места.

Основные достижения (положительные результаты, положительная динамика)

1. Мы считаем, что на эффективность воспитательной работы нашей школы оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

2. Стабилен уровень удовлетворенности учащихся и родителей, жизнедеятельности школы.

3. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

4. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы ученического комитета, МО классных руководителей. Обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые

помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

5. Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Прогноз дальнейшего пути развития школы

Самоанализ деятельности ОО позволяет увидеть положительное в работе педагогического коллектива, определить проблемы и наметить пути их разрешения.

Основные пути решения проблемы (приемы):

- Развитие органов самоуправления в образовательном учреждении
- Увеличение доли учащихся, принимающих участие в школьном самоуправлении.
- Повышение качества проведения традиционных мероприятий.
- Увеличение числа участников различных соревнований, олимпиад, конкурсов.
- Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию и формированию гражданского самосознания учащихся
- Увеличение количества педагогов, внедряющих эффективные формы работы по патриотическому воспитанию учащихся.
- Повышение уровня воспитанности обучающихся (повышение социальной активности школьников)

Задачи на 2023 год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы;
2. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов;
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;
4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся, комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса;
5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Центр образования «Точка роста»

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Мольтинская ООШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Цели Центра: совершенствование условий для повышения качества образования в Школе, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, реализация программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Использование оборудования Центра.

Учащиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках используются цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплекта для ОГЭ), микроскоп, МФУ, ноутбуки.

В 2023 году реализованы дополнительные общеразвивающие программы по химии «Решение экспериментальных задач по химии», биологии «Шаги в экспериментальную биологию», программа внеурочной деятельности по физике «Физика вокруг нас», программа по робототехнике на 34 часа и программа шашечно-шахматного кружка на 68 часов по линии ДЮСШ.

Об участии детей в конкурсах/олимпиадах/соревнованиях:

- ✓ двое обучающихся 8 класса (Иванова Т., Богданов Н.) стали участниками межмуниципального дистанционного марафона естественнонаучного цикла «Игра разума»;
- ✓ Богданов Н., ученик 8 класса прошёл отбор на профильную смену «Байкал – природная лаборатория» с 10.03 по 23.03. по линии образовательного центра «Персей»;
- ✓ проведён школьный этап интеллектуального марафона «Эрудит», по результатам которого сформирована команда в составе 5 человек для участия в муниципальном этапе;
- ✓ муниципальный этап интеллектуального марафона «Эрудит» среди обучающихся 9-11 классов прошёл на базе МБОУ «Ирхидейская СОШ». Наши восьмиклассники достойно выступили и заняли 5 место из 14 команд;
- ✓ школьная команда в составе пяти обучающихся 8 класса закончила участие в Российском движении школьников (РДДМ), в проекте «Всероссийский спортивный фестиваль» по направлению «Спорт и здоровый образ жизни». Конкурс проходил с 12 декабря 2022 г. по 31 мая 2023 г. За это время дети выполнили несколько обязательных заданий: ролик - визитная карточка, ролик о здоровом питании, ролик – музыкальная зарядка, выполнили и отправили презентацию проекта по любимому виду спорта, были слушателями вебинаров от известных спортсменов. С 16 апреля по 24 апреля были выбраны 20 лучших проектов, набравших наибольшее количество баллов. Из них 10 команд – победителей, в том числе и наша команда, получили возможность принять участие в финале Спортфеста с 18 по 21 мая 2023 года в г. Казань;
- ✓ научно-практическая конференция «Будущий хозяин земли» для 4-8 классов. По результатам школьной НПК 2 работы отобраны для участия в районной НПК, которая состоялась 21 ноября. По итогам районной НПК 2 ученицы Задорова Е. и Хамаева Д. стали победителями и приняли заочное участие в областной НПК;
- ✓ в декабре обучающиеся 8 класса Иванова Татьяна, 9 класса Хахаева Александра стали призёрами всероссийской онлайн-олимпиады «Глобус», 5 класса Куриганова Алина, 8 класса Богданов Николай стали призёрами конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»;
- ✓ в период весенних каникул учащиеся 8 класса Хамаева Д. и Задорова Е., 6 класса Гимазова Ф. приняли участие в межмуниципальной НПК «Школа. Наука. Жизнь».

Задорова Е. стала победителем, Хамаева Д. – призёром, Гимазова Ф. награждена дипломом участника НПК;

✓ в январе обучающиеся 2-4 классов приняли участие во всероссийской дистанционной олимпиаде «Клеверёнок», по итогам олимпиады Хамаев Г. и Габзанов Д. стали призёрами;

✓ два педагога центра прошли курсовую подготовку в ГАУ ДПО ИРО по дополнительной профессиональной программе «Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника» Об эффективности использования закупленного оборудования и средств обучения. Ресурсы Центра служат повышению качества и доступности образования. Занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: ноутбуков, принтера, сканера, микроскопа, наборов «Архимед», 3D-принтера, конструкторов, реактивов.

Индикатором эффективности использования оборудования Центра является результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, НПК. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» составляет 70%.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы в составе 4 человек, двое из них прошли курсовую подготовку, два педагога приняты на работу в сентябре 2023 года. Курсовую подготовку пройдут в течение года.

Вывод: На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки для выполнения проектных и исследовательских работ по определению состава и свойств почвы, воды, пищевых продуктов, воздуха. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях шашечно-шахматного кружка. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, результативным стало участие в конкурсах различного уровня. Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Работа с одарёнными детьми

В школе функционирует программа работы с данной категорией детей. Она включает следующие форм работы:

- участие в конкурсах всех уровней;
- разные исследовательские и проектные работы;
- олимпиады по предметам;
- научно-практические конференции.

Одаренные дети проявляют интерес к определенным предметам (или областям знаний), работа над собственными проектами позволяет им углубиться в интересную тему, чтобы

развивать навыки и таланты. Они извлекают пользу от взаимодействия с наставниками. По возможности привлекаем к процессу обучения родителей, экспертов или специалистов в своей сфере. Их участие делает обучение более интересным, разнообразным и эффективным. Еще одна важная форма работы с одаренными детьми – реализация школьных конкурсов, соревнований, олимпиад. На таких мероприятиях ребенок может продемонстрировать свои знания и навыки в конкурентной среде, что, в свою очередь, стимулирует его к достижению более высоких результатов и развитию способностей в будущем. В школе ежегодно проводятся НПК «Исследователи природы» и «Земля предков», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», конкурс «Я-эрудит». Со своими проектами и исследовательскими работами дети принимают участие в очных конкурсах районного и областного уровней, дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней. В декабре 2023 года ученицы 9 класса Хамаева Дарья и Задорова Екатерина стали лауреатами премии Губернатора Иркутской области. 20 декабря 2023 года Хамаева Дарья (9 класс), Задорова Екатерина (9 класс), Алексеева Екатерина (7 класс) стали стипендиатами благотворительного фонда «Созидание» по программе «Пять с плюсом».

5. Организация учебного процесса

в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая

Продолжительность учебного года: 1-ый класс– 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебные планы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех образовательных организаций. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, их потребностей с учётом этнокультурных

интересов, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Таким образом, учебный план реализует основную образовательную программу дошкольного, начального общего образования, основного общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО	ООО
1 кл. – 21 час	5 кл. – 32 часа
2 кл. – 26 часов	6 кл. – 33 часа
3, 4 кл. – по 26 часов	7 кл. – 35 часов
	8, 9 кл. – по 36 часов

Примечание: на изучение родного языка (бурятский язык и литература) в 1 классе отводится 4 часа, в 2-9 классах по 5 часов в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса и курсов внеурочной деятельности.

Школа реализует:

Учебный план НОО (ФГОС-2009)

Учебный план НОО (ФГОС-2021)

Учебный план ООО (ФГОС- 2010)

Учебный план ООО (ФГОС-2021)

Учебный план ООО (ФГОС ОВЗ)

СИПР в начальной школе

Режим занятий внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в 1-9 кл. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

Календарный учебный график

Утверждаю:
« 30 » августа 2022г.

Директор _____ Э.А. Задоров

**Календарный учебный график МБОУ «Мольтинская ООШ имени Богданова Г.Н.»
на 2022 - 2023 учебный год**

Начало учебного года	01 сентября			
Окончание учебного года	1 – 8 классы	25.05.2024		
	9 класс	20.05.2024		
Продолжительность учебного года	2 – 8 классы	34 учебные недели		
	1, 9 - классы	33 учебные недели		
		начало	конец	количество учебных недель
	1 четверть	01.09.2022	29.10.2022	8.5 недель
	2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7.5 недель
	3 четверть	10.01.2023	23.03.2023	10 недель
	4 четверть	03.04.2023	27.05.2023	8 недель
	При организации образовательной деятельности возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Продолжительность каникул	30 дней для 2 – 8 классов 37 дней для 1 класса			
Сроки каникул	<ul style="list-style-type: none">▪ 30 октября 2022г. по 06 ноября 2022г.▪ 29 декабря 2022г. по 09 января 2023г.▪ 24 марта 2023г. по 02апреля 2023г. Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса: <ul style="list-style-type: none">▪ 13 февраля 2023г. по 20.02.2023г.			
Промежуточная аттестация	Четвертные оценки во 2 – 9 классах выставляются к: 29.10.2022г., 28.12.2022г., 23.03.2023г., 27.05.2023г.			
Продолжительность учебной недели	6 дней			
Сменность занятий	Учебные занятия проводятся в одну смену			
Продолжительность уроков	1 класс	«ступенчатый режим», 35 мин. в 1–2 четверти 40 минут в 3–4 четверти		
	2 – 9 классы	40 минут		
Сроки проведения государственной итоговой аттестации	Проводится в сроки, установленные Рособрнадзором			

В Школе существует единое расписание занятий первой и второй половины дня. При составлении расписания уроков учитывались следующие факторы:

- работоспособность (характеристика труда, т. е. качество и количество усвоенных знаний или действий в определенное время);
- степень утомляемости зависит от социальных, психологических, биологических причин.

Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	68
	– начальная школа	27
	– основная школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	нет
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	нет
	– об основном общем образовании	4
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	нет

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость, качество обучения и средний балл за три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
КУ	100%	100%	100%	
КК	41%	40%	41%	
R	3,8	3,7	3,8	

2022-2023 учебный год закончили на «отлично» -5 учеников, на «хорошо»- 28 обучающихся. Количество отличников осталось на прежнем уровне, количество ударников увеличилось на 6 человек по сравнению с предыдущим годом.

Педагогический мониторинг деятельности за 2022-2023 учебный год

Результативность образовательного процесса

б) успеваемость и качество за 2022-2023гг. по уровням образования:

Уровни	Число обуч-ся на конец уч. года	% освоивших ООП	число не освоив. ООП	% не освоивших ООП	число обучающ ихся на «5»	число обучающихся на «4» и «5»	% качества	с одной «3»	ср. балл по шк. (R)

1-4	27	100	-	-	2	10	37	1	3.8
5-9	41	100	-	-	3	18	44	5	3.8
итого	68	100	-	-	5	28	41	6	3.8

Качество образования по классам:

классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	67	50	67	48	70
3	60	85	50	50	48
4	60	60	87	58	50
5	50	62	80	43	66
6	14	66	54	80	57
7	40	0	50	46	77
8	67	50	0	66	46
9	29	83	50	17	75

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023г.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
				Кол-во	%	на «4»	%	на «5»	%	Кол-во	%		
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	100	2	40	1	20	-	-	-	-	-	-
3	8	8	100	4	50	-	-	-	-	-	-	-	-
4	12	12	100	4	34	1	9	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023г.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	8	67	-	-	-	-	-	-	-	-
6	7	7	100	3	43	1	13	-	-	-	-	-	-
7	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-
8	12	12	100	3	25	2	17	-	-	-	-	-	-
9	4	4	100	3	75	-	-	-	-	-	-	-	-

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Мольтинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие четверо обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году четверо девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основному предмету – русскому языку на достаточно высоком уровне, средний первичный балл составил- 25, средняя оценка – 4. Успеваемость по русскому языку за последние пять лет стабильная, составляет 100%, по качеству знаний наблюдается положительная динамика. По математике один обучающийся минимальный порог в основной срок не преодолел. Средний первичный балл составил- 14, средняя оценка-3, что ниже районного и областного показателей.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	кол-во выпускников	не преод. min порог	средн. оценка	первичн. балл	кол-во выпускников	не преод. min порог	средн. оценка	первичн. балл
2020-2021	4	1	3	10	4	-	3	20

2021-2022	6	2	3	10	6	-	4	28
2022-2023	4	1	3	14	4	-	4	25

Также четверо выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ в 9-м классе по предметам по выбору в 2023г.

Предмет	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Средний оценка	Успеваемость
География	2	18	4	100
Химия	2	23	4	100
Биология	4	27	4	100

Вывод: качество подготовки выпускников на уровне основного общего образования при освоении общеобразовательных программ по русскому языку находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний не ниже 50%. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Проблемным полем является успеваемость по математике: три года подряд выпускники не преодолевают минимальный порог в основной срок.

Рекомендации:

1. Обеспечить внутренний контроль за реализацией программ наставничества, направленных на профилактику школьной неуспешности. Срок: постоянно.
2. Обеспечить работу школьных психологов – педагогических консилиумов с целью своевременного определения и создания условий для освоения общеобразовательных программ обучающимися. Срок: постоянно.
3. Установить текущий контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, иметь полную характеристику неуспевающего ученика, выяснять причины отставания по конкретному учебному предмету. Срок: постоянно.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся, с целью создания условий для успешности в обучении. Срок: постоянно.
5. Взять на персональный контроль подготовку обучающихся «группы риска» и обучающихся, претендующих на высокие результаты ОГЭ в 2024 году. Срок: март – май 2024 г.
6. Активизировать работу с родителями обучающихся, которые входят в «группу риска» Срок: март-май 2024 г.
7. Обеспечить объективность проведения оценочных процедур. Срок: постоянно.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три года

Критерии	2020-21		2021-22		2022-23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	4	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9 кл., успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9 кл., успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	3	50	3	75
Количество выпускников 9 кл., допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9 кл., не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

Результаты ВПР за 2023 год

классы	кол-во учеников	предметы	успеваемость в %	качество знаний в %	не преодолели мин. порог
4	10	русский язык	90	70	1уч. - 10%
		математика	100	80	-
		окруж. мир	100	80	-
5	12	русский язык	92	50	1уч. -8%
		математика	100	50	-
		биология	100	42	-
		история	75	50	3уч. – 25%
6	7	русский язык	57	43	2 уч. – 29%
		математика	71	29	2 уч. – 29%
		биология	86	57	1 уч. – 14%
		обществознание	86	57	2 уч. – 29%
7	5	русский язык	100	40	-
		математика	100	20	-
		история	100	20	-
		физика	100	40	-
		англ. язык	100	0	-
8	12	русский язык	90	40	1 уч. -10%
		математика	89	22	1 уч. -10%
		география	80	20	2 уч. -20%
		химия	100	80	-

По результатам ВПР каждым учителем-предметником сделан подробный анализ КИМ по блокам ПООП, спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов, организованы сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение. Также на уроках организована системная работа с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе, с видами чтения: поискового (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательского, изучающего и других. Был составлен график групповых и индивидуальных консультаций по устранению дефицитов на 2023-2024гг.

Вывод: проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали наличие резких скачков показателей по успеваемости по предметам, несоответствия результатов ВПР и отметок по четвертям, низкой доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки. А также наличие обучающихся, не преодолевших минимальный порог – 8 учеников (их количество снизилось по сравнению с предыдущим годом на 3 ученика).

Причины:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень контроля со стороны администрации;
- дефицит, старение кадров (из 20 педагогов 8 в возрасте 59-68), значительная нагрузка на них.

За последние три года Школа не попадала в список школ с признаками необъективных результатов по ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во ВсОШ муниципального и школьного уровней.

Школьный этап ВсОШ проводился по 14 общеобразовательным предметам, из них по 5 предметам проводилась на платформе «Сириус» (математика, физика, химия, биология информатика). Всего в олимпиаде приняли участие 44 школьника 4-9 классов (39 ученика 5-9 кл. и 5 учеников 4 класса), что составляет 80% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количественные данные участников школьного этапа.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по предметам

№ п/п	Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	1	-	1

2	Биология	15	1	1
3	География	7	1	2
4	Информатика	2	-	-
5	История	9	1	2
6	Литература	9	2	2
7	Математика	13	0	1
8	Обществознание	4	0	0
9	ОБЖ	5	0	1
10	Право	-	-	-
11	Русский язык	16	2	3
12	Технология	8	0	0
13	Физика	0	0	0
14	Физическая культура	13	6	7
15	Химия	7	1	2
	итого	133	16	22

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
29	17 (59%)	39	14 (48,3%)	44	20 (49%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось;

- количество победителей и призеров увеличилось на 3 ученика по сравнению с прошлым годом.

- анализ победителей и призеров по предметам показал наиболее высокий процент по физической культуре, русскому языку, литературе, истории, химии.

- нет победителей и призеров по обществознанию, технологии, как у мальчиков, так у девочек.

В целом уровень подготовки школьников недостаточный, так как по многим предметам отсутствуют победители и призеры. Кроме этого, есть довольно большой процент учеников, набравших низкие баллы. Н/п:

- по технологии -7 учеников набрали от 6 до 18 баллов из 115б.;

- английскому языку - 4 ученика набрали от 2 до 6 баллов из 33возможных ,

- литературе - 3 ученика набрали от 3 до 5 баллов из 22,

- обществознанию – от 10 до 19 баллов из 80 возможных.

Положительным моментом является то, что по сравнению с прошлым учебным годом нет обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие ученики не справились с заданиями практической направленности и творческого характера (написать письмо, рецензию), вызвали затруднения задания повышенной сложности по химии, географии, обществознанию, технологии.

Список победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в 2023г.

№	Предметы	Класс	Победитель	Призёр	ФИО руководителя	
1	Литература	8	Задорова Екатерина	Хамаева Дарья	Богданова Н.В.	
2	Физическая культура	7	Задорова Галина		Биртанова А.Д-Ц.	
		7	Задоров Михаил			
		9	Хамаева Дарья	Задорова Екатерина		
				Батудаев Артём		
Богданов Николай						
3	Математика	4	Николаев Даниил		Лаврентьева Е.Л.	
4	Биология	9		Задорова Екатерина	Гимазова Р.М.	

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года

№	Учебный год	Победители	Призёры
1	2021	1	4
2	2022	2	7
3	2023	5	5

Вывод: Из года в год отмечается увеличение числа победителей и призёров олимпиад. Весьма успешно выступают обучающиеся по физической культуре, в этом году они показали 100% результат. Из восьми участников четверо стали победителями и четверо призёрами (учитель физической культуры высшей квалификационной категории Биртанова А.Д.). Есть победитель по русской литературе, математике, призёры – по биологии, русской литературе. Школа занимает 3 место среди школ района. Также следует отметить активное и результативное участие обучающихся Школы в региональных и всероссийских дистанционных олимпиадах, таких как «Олимпик», «Умники России», «Клеверёнок», «Океан знаний», «Эрудит», «Всезнайкино», «Эстафета знаний». Участие в этих олимпиадах значительно расширяет кругозор детей, повышает мотивацию к обучению, ИКТ-компетентность и даже финансовую грамотность.

Рекомендации:

- провести подробный анализ участия обучающихся в олимпиадах и полученных результатов муниципальных этапов ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- в работе по подготовке к олимпиадам применять различные формы деятельности по повышению мотивации и результативности учащихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад муниципального уровня;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (наставничество, индивидуальные образовательные траектории, повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

7. Востребованность выпускников

Таблица востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО, колледжи
2021	4	-	2	2
2022	6	-	2	4
2023	4	-	1	3

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Мольтинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, Школой был организован онлайн-опрос. В опросе приняли участие 41 респондент, что составляет 92% от общего числа родителей 1–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены в таблице:

Критерии	Количество респондентов	«ДА»	«НЕТ»	Затруднились ответить
Качество образовательного процесса	41	33	2	6
Условия и оснащённость ОО	41	35	1	4
Психологический комфорт в ОО	41	36	2	3
Деятельность администрации	41	35	2	4

В целом по результатам анкетирования родителей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательного процесса, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к деятельности администрации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учитель физики и информатики Хамаева Л.Л. стала победителем школьного конкурса «Учитель года» и приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»;

Учитель физики и информатики Хамаева Л.Л., выступила на муниципальном семинаре учителей естественно-математического цикла с докладом «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»;

Учитель математики Халбаева А.М. выступила на муниципальном семинаре учителей естественно-математического цикла с докладом «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»;

Учителя начальных классов Батудаева Л.А. и Шодонова Р.В., стали призёрами муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка»;

Учитель биологии Гимазова Р.М. и учитель химии Биртанова Л.И. стали призёрами межмуниципального конкурса «Лучшие методические практики учителей биологии, химии, физики».

9. Качество кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них шесть являются внутренними совместителями и двое – внешними совместителями.

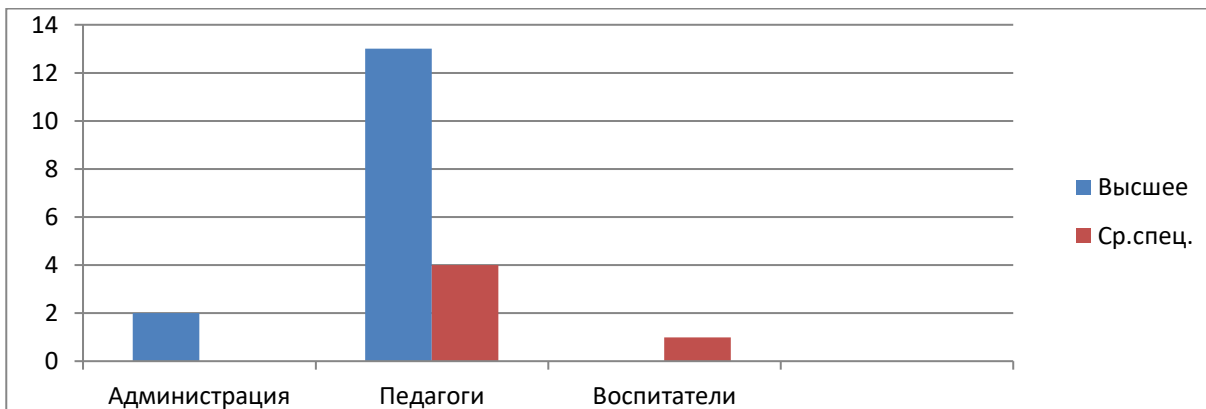
Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Персонал	Образование		Стаж					Квалифик. категория		
	Высшее	Ср. спец.	Менее 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет	Высшая	I	Соответствие
Администрация	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Педагоги	13	4	3	1	-	1	14	2	5	6
Воспитатели	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-

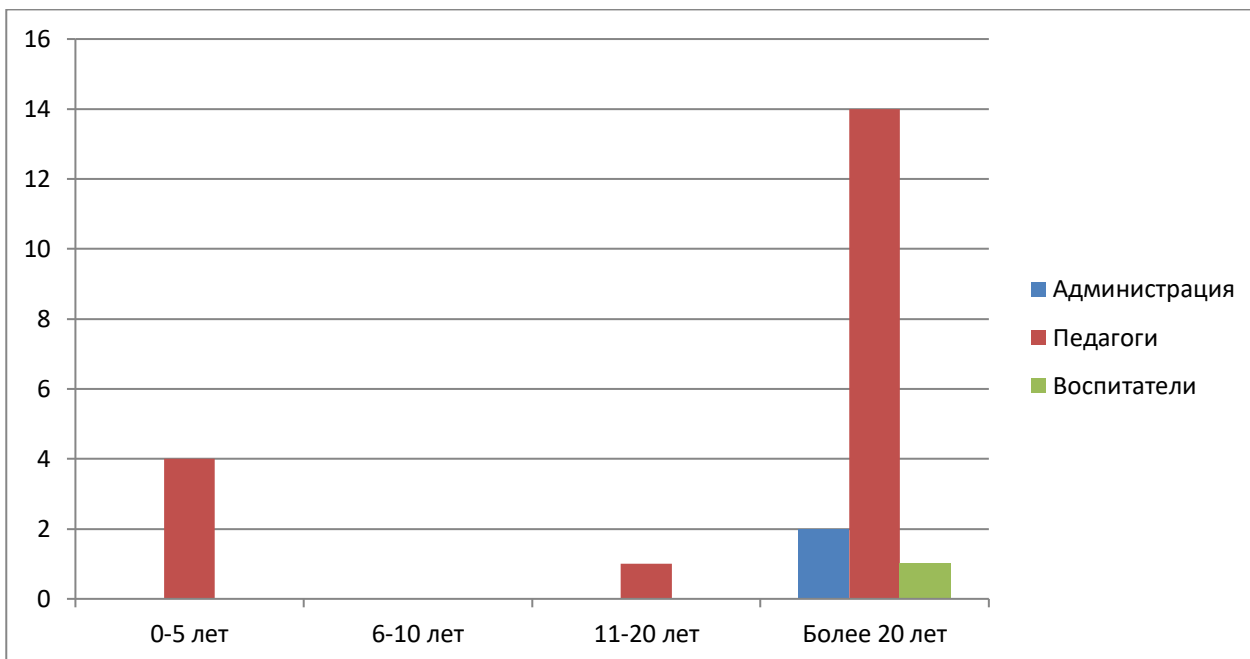
Работники школы, имеющие награды и знаки отличия.

1	Биртанова Л.И.	Почётный работник общего образования РФ, Почётная грамота министерства образования и науки РФ
2	Биртанова А.Д.	Почётный работник общего образования РФ, Почётная грамота министерства образования и науки РФ, Благодарность министерства спорта РФ
3	Халбаева А.М.	Почётный работник сферы образования РФ.
4	Задорова Е.Э.	Почётная грамота министерства образования и науки РФ
5	Миронова И.А.	Почётная грамота министерства образования и науки РФ
6	Лаврентьева Е.Л.	Медаль за заслуги в спорте Осинского района, Благодарность министерства образования Ирк. обл.
7	Батудаева Л.А.	Почётная грамота министерства образования Иркутской области
8	Шодонова Р.В.	Благодарность министерства образования Иркутской области
9	Задоров Э.А.	Почётная грамота депутата Зак.собрания Иркутск. Обл.

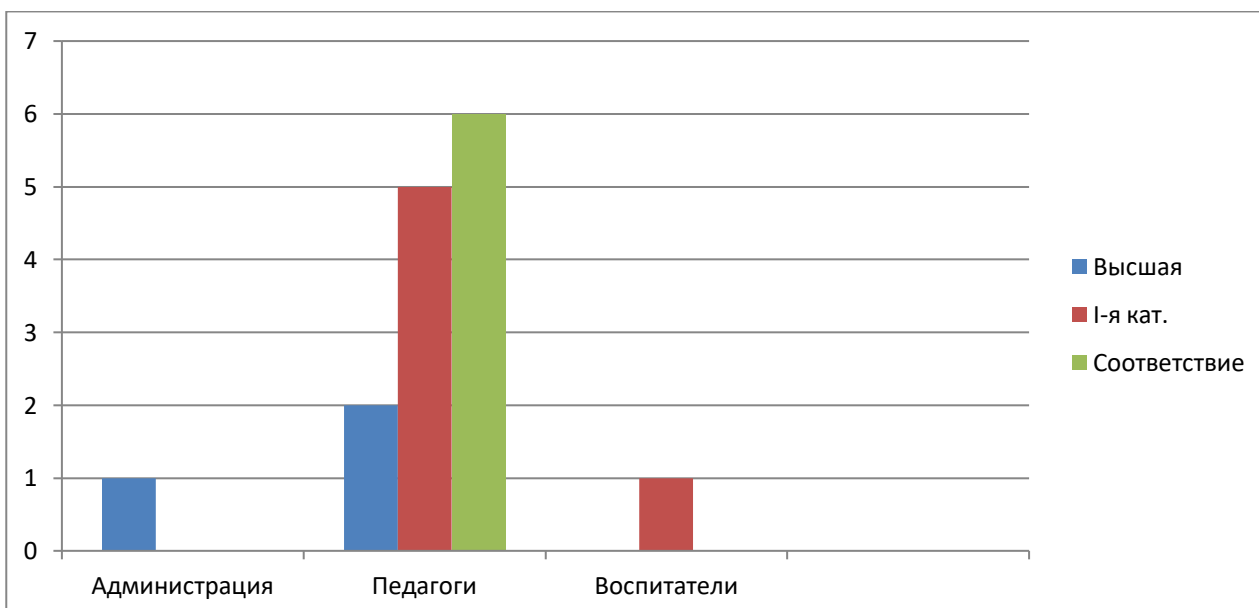
Образование.



Педагогический стаж.



Квалификационная категория.



Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.

В Школе высшую квалификационную категорию имеют два педагога – Биртанова А.Д. (учитель физкультуры), Биртанова Л.И. (учитель химии, по совместительству зам. директора по УВР).

I категорию – Халбаева А.М. (учитель математики), Батудаева Л.А. и Шодонова Р.В. (учителя н/к), Комлева О.В. (педагог-логопед), Богданова Н.В. (учитель русского языка и литературы).

6 учителей имеют аттестацию на «соответствие занимаемой должности» - Александров Г.Ю., Задорова Е.Э., Лаврентьева Е.Л., Гимазова Р.М., Хунданов А.С., Надмидон Е.Р. Не имеют квалификационной категории начинающие педагоги.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Мольтинская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Хунданова А.С. – учителя истории, обществознания и географии;
- Гимазовой Р.М. – учителя биологии и ИЗО

Аттестация проводилась и решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности оба педагога.

Необходимо отметить, что ОО испытывает нехватку педагогических кадров – дефектолога, социального педагога, учителя ИЗО и музыки, психолога. Учителями математики, английского языка, химии, начальных классов, воспитателем дошкольной группы работают пенсионеры.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20% педагогов начальной, 33% учителей основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций и компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – это вновь поступившие на работу в Школу с 1 сентября 2023 года (5 учителей) и учителя-стажисты.

Реализация программы НОО и ООО по формированию функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, нужными для успешного взаимодействия с изменяющимся миром, показал достаточную готовность педагогического коллектива.

10. Качество учебно-методического обеспечения

В Школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Мольтинская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности допускают применение ЭСО больше допустимой нормы (больше 20 и 30 минут), что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- в основной школе обучающиеся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителем директора по УВР была проведена разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

В МБОУ «Мольтинская ООШ» в полном объёме обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

11. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБОУ «Мольтинская ООШ имени Богданова Г.Н.» укомплектован учебниками по всем предметам учебного плана, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта, изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – диски;
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Библиотека также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную, научно-популярную и справочную литературу

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-

библиотечная система) не применяется. Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

12. Оценка материально-технического обеспечения.

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база. Школа имеет следующие **учебные кабинеты**:

- Кабинет начальных классов – 4;
- Кабинет химии и биологии – 1;
- Кабинет математики – 1;
- Кабинет иностранного языка – 1;
- Кабинет русского языка – 1;
- Кабинет бурятского языка – 1;
- Кабинет физики и географии– 1;
- Кабинет истории и обществознания- 1;
- Кабинет технологии – 1;

Кабинеты административного и учебно-вспомогательного персонала:

- Кабинет директора – 1; Методический кабинет – 1;
- Учительская -1; Бухгалтерия - 1

Кабинеты для сопровождения образовательного процесса:

- Спортивный зал – 1; Библиотека – 1;
- Лаборантская кабинета физики – 1;
- Лаборантская кабинета химии и биологии – 1.

Прочие помещения:

- Столовая – 2; Гардероб – 1

Кабинеты физики, химии и биологии, спортзал соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. В них имеются укомплектованные аптечки.

При кабинетах физики и химии имеются лаборантские, учебно-лабораторное оборудование которых позволяет в полном объёме прохождение программного материала. Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение оборудовано спортивным инвентарем не в полном объёме. Поэтому сделана заявка на покупку спортивного инвентаря на сумму 180.000 рублей. Поступление оборудования ожидается в первом квартале 2024 года.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 40 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. В корпусе начальной школы функционирует модульная столовая на 26 посадочных мест.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется за счет бюджетных и привлечения внебюджетных средств.

В ходе подготовки к 2023 учебному году в целях улучшения МТБ на средства Учредителя закуплена новая мебель в школьную библиотеку на сумму 186 600 рублей. При активном участии руководства школы, педагогического коллектива в рамках программы «Инициативные проекты граждан» построена тартановая волейбольная площадка. Сметная стоимость проекта 1520000 рублей.

В школе осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива.

По плану проводится производственный контроль. В школе функционирует противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 - 7 %
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 - 40%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 - 25%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 - 62%
- муниципального уровня (очные)		39 - 56%
- регионального уровня (очные)		10 - 14%
- федерального уровня (очные)		5 - 7%
- международного уровня (дистанционные)		12 - 18%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
- с высшим образованием		15
- высшим педагогическим образованием		14
- средним профессиональным образованием		нет
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 - 35%
- с высшей		2 - 10%
- первой		5 - 25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 - 100%
- до 5 лет		4 - 20%
- больше 30 лет		8 - 40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 - 100%
- до 30 лет		2 - 10%
- от 55 лет		9 - 45%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 - 90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 - 80%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	обеспеченность учебник. – 98%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	на 10 мест
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		14 мест
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом одновременно от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 - 17%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, были случаи недостаточно объективного оценивания обучающихся. Школа не попадала в список школ с необъективностью за последние 3 года.

Результаты ОГЭ по русскому языку и по предметам по выбору стабильны за последние три года (выше районного показателя). Требуется качественная подготовка к ОГЭ по математике.

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом одновременно от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 - 17%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, были случаи недостаточно объективного оценивания обучающихся. Школа не попадала в список школ с необъективностью за последние 3 года.

Результаты ОГЭ по русскому языку и по предметам по выбору стабильны за последние три года (выше районного показателя). Требуется качественная подготовка к ОГЭ по математике.

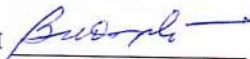
Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость МБОУ «Мольтинская ООШ им. Богданова Г.Н.»: вся документация и аналитический материал размещаются на школьном сайте и постоянно обновляются.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мольтинская основная общеобразовательная школа имени Богданова Г.Н.» обсуждено и принято

(наименование общеобразовательного учреждения)

педагогическим советом от «12» апреля 2024 года (протокол № 4)

Директор школы  Задоров Э.А.

В этой пачке пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
(49) *корект get* листов
Директор _____ Залорон Э.А.
« 22 » *авг* 20 *авг* г.

